

## FAIRE FACE A UN PROBLEME DE PERTE DE PLUMES



**PREVENIR.** Mettre en place toutes les mesures préventives possibles (voir ce guide).



**RECHERCHER.** Identifier les causes possibles. Y-a-t-il eu un changement dans l'élevage concernant la conduite ou l'alimentation ? En quoi le lot est-il différent des précédents ? Les poules ont-elles suffisamment de matériaux d'enrichissement pour s'occuper ? Garder la trace des problèmes de pertes de plumes pour vous aider à comparer les lots entre eux.



**SE FAIRE CONSEILLER.** Interroger vos conseillers (vétérinaires, techniciens).



**EN CAS D'URGENCE.** Contacter vos conseillers (vétérinaires, techniciens). En dernier recours, diminuer l'intensité lumineuse dans le bâtiment d'élevage : utiliser des ampoules colorées, les peindre ou les recouvrir de scotch de couleur (le vert semble la couleur la plus favorable). Faire cela seulement sur une courte période, en attendant que d'autres mesures soient mises en place.

**Époinçage du bec :** Produire dans des conditions respectueuses du bien-être animal suppose de ne pas époinçer le bec. L'époinçage du bec est toléré par la législation sur les poussins de moins de 10 jours si son exécution est préférable pour le bien-être et la santé des animaux lorsque le risque de picage de plume est très élevé (arrêté du 6/02/2002 transposant la directive 1999/74/CE). La conduite de l'élevage doit permettre de limiter au minimum les risques de picage et de cannibalisme sans avoir recours à l'époinçage.

### EVALUER VOTRE LOT DE POULES

Observer régulièrement vos poules et enregistrer l'état du plumage. Analyser vos résultats avec le conseiller (vétérinaire/technicien) qui vous suit.

**SCORE D'EMPLUMEMENT** Observer au moins **50 poules**, réparties dans différents endroits du logement/parcours, sur **2 zones corporelles** :

- **dos/croupion** (généralement associé au **picage sévère sans agression**)
- **tête/cou** (associé au **picage avec agression** ou aux **équipements**)

- 0 Non/Minimal** = Pas de peau nue, peu ou pas de plumes abîmées, quelques plumes manquent
- 1 Léger** = Plumes modérément abîmées, plusieurs plumes manquantes au même endroit, peau nue visible sur une zone inférieure à 5 cm de diamètre
- 2 Modéré/Sévère** = Peau nue visible sur une zone de plus de 5 cm de diamètre

### PLUS D'INFORMATIONS DISPONIBLES :

- Institut Technique de l'Aviculture : <https://www.itavi.asso.fr/content/alternatives-lepointage-du-bec-chez-les-poules-pondeuses>
- Réseau Bien-Etre Animal : <http://www.rmt-bien-etre-animal.fr/>
- ANSES : contacter [Maryse.Guinebretiere@anses.fr](mailto:Maryse.Guinebretiere@anses.fr)

Document produit dans le cadre du projet AssureWel mené par le RSPCA et l'université de Bristol, traduit et adapté en français dans le cadre du projet GroupHouseNet (COST action CA15134) par A Prunier (INRA) et, relu par Maryse.Guinebretiere (ANSES) et A Mika (ITAVI).



## >>> GUIDE pour les POULES PONDEUSES

PLEIN AIR, BATIMENT, CERTIFICATION BIO



## EMPLUMEMENT

### POURQUOI C'EST IMPORTANT

**Les plumes sont importantes pour :**

La thermorégulation, la protection contre le soleil, les bains de poussière et le toilettage.

**La perte de plumes peut être associée à :**

Du stress, des blessures, du cannibalisme, de la douleur, un accroissement des besoins nutritionnels et une réduction de la productivité

TOUTES LES  
POULES PONDEUSES  
PEUVENT ET  
DEVRAIENT AVOIR UN  
BON EEMPLUMEMENT  
PENDANT TOUTE  
LEUR VIE

### LES CAUSES DE LA PERTE DE PLUMES

#### LE PICAGE SEVERE DE PLUMES non lié à des agressions

Arrachage de plumes, picage du cloaque et cannibalisme peuvent provoquer la perte de plumes surtout au niveau du **dos** et du **croupion**

- C'est la cause principale de la perte de plumes
- C'est un comportement anormal, probablement un comportement d'exploration de l'environnement qui est redirigé vers les congénères
- Il peut être un signe de stress ou de maladie dans l'élevage
- Il peut indiquer un manque d'enrichissement du milieu ou un déséquilibre nutritionnel

Une fois présent, ce picage est très difficile à arrêter. Prendre les mesures de prévention décrites dans ce guide pour l'éviter et, le cas échéant, agir dès les premiers signes.

#### LES AGRESSIONS

Picage lié à un comportement agressif et à la poursuite entre congénères. Souvent associé à de fortes vocalisations. Provoque une perte de plumes surtout autour de la **tête** et du **cou**.

- C'est un comportement normal qui sert à établir la hiérarchie dans le groupe mais qui devient problématique s'il est trop important
- Peut augmenter le risque de picage sévère, voire de cannibalisme

Prendre les mesures décrites dans ce guide, en particulier pour réduire la compétition entre animaux et conduire les poules en groupes stables.

**LES EQUIPEMENTS** La perte de plumes, notamment au niveau de la **tête** et du **cou**, peut également être causée par certains équipements présents dans l'environnement.

# CONSEILS POUR AMELIORER L'EMPLUMEMENT

## POULETTES

### Génétique

- Certaines **génétiques** sont plus sujettes au picage. Choisir une souche calme, robuste et adaptée au plein air si c'est le cas

### Elevage

- **Discuter avec l'éleveur de poulettes**, visiter vos poulettes ou, mieux, élever les vous-même
- **Faire coïncider l'environnement des poulettes et des poules** – abreuvoirs, mangeoires, perchoirs, litière, équipements divers, éclairage, alimentation, température doivent être similaires
- Si les poules sont en plein-air, les poulettes devraient aussi avoir accès à un **parcours**
- Rechercher des **poulettes de qualité** : calmes, robustes, homogènes en taille, livrées au poids voulu et en bonne santé
- Acheter des lots d'**une seule souche**

### Transfert des poules

- **Minimiser le stress** des poulettes avant, pendant et après le transfert
- **Eviter les mélanges** des groupes
- Permettre l'**accès à de la litière le plus rapidement possible**, au moins dans les 3 premiers jours

### Démarrage de la ponte

- Il ne doit **pas être trop précoce ou trop tardif**. Pour cela, utiliser un programme lumineux approprié



## VOS REGLES DE BASE

### Logement et équipements

- **Bien les concevoir** pour permettre aux poules de se déplacer et accéder facilement aux équipements
- **S'assurer que la hauteur des perchoirs et autres équipements limite le risque de picage du cloaque** (au moins 50 cm)
- **Augmenter le nombre ou la taille des équipements** (par exemple jardin d'hiver, mangeoire, abreuvoir, perchoir, nid) pour réduire la compétition
- **Eviter les équipements qui endommagent les plumes**

### Nids

- En cas d'**éclairage des nids**, le limiter au matin et seulement pendant la période d'apprentissage du nid

### Mangeoires

- En système plein-air, **réduire le fonctionnement des chaînes d'alimentation**, en particulier en milieu de journée pour ne pas attirer les poules qui sont sur le parcours

### Parcours

- Donner **accès au parcours le plus rapidement possible**, au moins dès les 3 premières semaines, même si c'est seulement l'après-midi au début
- **Inciter activement les poules à sortir**, en leur fournissant un couvert végétal abondant et varié sur au moins 20% du parcours, avec possibilité d'effectuer des bains de poussière et d'exprimer un comportement de recherche de nourriture
- Fournir de **l'eau de boisson propre sur le parcours**, mais sans attirer les oiseaux sauvages

## AU JOUR LE JOUR

### Litière

- Maintenir la litière **sèche et friable en permanence** est primordial. Pour cela, retourner, ratisser, ajouter de la litière fraîche, utiliser de la litière en granulés très absorbante dans les endroits les plus humides
- Assurer un **bon drainage** aux abords immédiats du bâtiment. Utiliser des pierres ou des caillebotis pour limiter l'entrée d'eau dans le bâtiment par les poules lorsqu'il pleut

### Santé et biosécurité

- Prévenir et contrôler les **maladies et parasites**, y compris les poux rouges
- Eviter les flaques d'eau sale sur le parcours, se changer de vêtements et chaussures, utiliser des pédiluves propres

### Enrichissement du milieu

- A l'intérieur, fournir des enrichissements variés qui maintiennent l'intérêt des poules. Exemples : blocs à picorer suspendus ou posés au sol, cordes/ficelles nouées, bouteilles plastiques, bacs à poussière, ballots de paille/luzerne/foin
- Pour les élevages sans parcours, penser à un jardin d'hiver qui augmente l'espace, apporte de la lumière et de la ventilation naturelles
- Aménager **des abris**, zones de repos et barrières visuelles. Exemples : perchoirs, cloisons, zones de hauteurs variées, ballots de paille

### Alimentation

- **Augmenter l'exploration alimentaire**. Exemples : utiliser de l'aliment en farine, disperser des granulés/grains entiers/graviers dans la litière
- Ajouter **des fibres** (se tourner vers votre fournisseur d'aliment)
- Vérifier la **valeur nutritive** : teneur en sodium, équilibre entre acides aminés
- Minimiser, et réaliser progressivement, les **changements alimentaires** (formule, goût, texture, teneur énergétique ou protéique de l'aliment)

### Qualité de l'air

- Maintenir une **bonne qualité d'air** : faible teneur en poussières et en humidité

### Surveillance et conduite

- **Inspecter calmement et souvent** les poules en changeant la routine pour réduire le stress des poules et leur niveau de peur
- Une bonne **connaissance du lot et des techniques d'élevage** permet d'identifier et régler les problèmes plus rapidement
- **Interroger votre vétérinaire/technicien** sur les mesures de prévention de la perte des plumes à mettre en place

➤➤ La cause la plus fréquente du picage est le **CHANGEMENT**. Appliquer tout changement progressivement : logement, équipement et alimentation. Etre attentif aux poules après un changement rapide de météo, un bruit soudain ou une lumière vive.

➤➤ La stratégie la plus efficace est la **QUANTITE** – appliquer le plus grand nombre de ces différentes solutions, simultanément, pour réduire au minimum le risque de picage sévère.

Les élevages affiliés à un système de certification, y compris les élevages biologiques, doivent vérifier que les solutions adoptées sont conformes à leur cahier des charges